*«11*» квітня 2022 року

**Клас: 2-В**

**Предмет: літературне читання**

**Вчитель: Бубир Л.В.**

Урок №88. **Порівняння-образ. Анатолій Камінчук «Українська писанка».**

**Мета**: ознайомити учнів з творами для дітей Анатолія Камінчука, з деякими фактами його біографії; навчити бачити у творі порівняння, визначати настрій, спостерігати за рисами; розширити знання дітей про великодні свята і традиції; розвивати зв’яне мовлення учнів, образне мислення, творчу уяву, фантазію; збагачувати лексичний запас учнів; виховувати любов до рідної землі, художнього слова. Повагу до традицій.

Робота за підручником с. 118.

Відеоурок: <https://www.youtube.com/watch?v=ZE6plgepCJY>

Презентація до уроку: <https://docs.google.com/presentation/d/1qaiCR59nzriGOt25s0TjWjAUKTNlU7Yn/edit?usp=sharing&ouid=105968455203272795430&rtpof=true&sd=true>

Опорний конспект для учня

*Слайд2-8*. Артикуляційна вправа.

*Слайд9.*Прочитай скоромовку.

*Слайд10-11.* Прочитай пірамідку слів.

*Слайд12.* Прослухай вірш Анатолі Камінчука «Українська писанка…».

*Слайд13.* Прочитай вірш Анатолі Камінчука «Українська писанка…».

*Слайд14-17.*Розглянь картини на тему Великодня. Що тобі відомо про це свято?

*Слайд18.* Фізкультхвилинка.

*Слайд19.* Складіть розповідь про Великдень використовуючи слова: великдень, крашанка, писанка, фарбування, розписування, великодушно, символ життя, дзвони, весняні квіти.

**Відправ голосове повідомлення виразно прочитаного вірша «Українська писанка…»:**

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net